



Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/28281>

Exportar citación

Título :	Herramientas multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de química.
Otros títulos }:	Elaboración de una guía didáctica interactiva para el primer año de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa Vicente Rocafuerte.
Autor :	Gualpa Paz, Luis Alberto
Tutor(es):	Paredes Camacho, Judith
Palabras clave :	HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GUÍA DIDÁCTICA INTERACTIVA
Fecha de publicación :	2017
Editorial :	Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Tipo:	bachelorThesis
Resumen :	<p>Actualmente la influencia de las tecnologías se encuentra presenten en todos los ámbitos de nuestra vida mejorando nuestras actividades. Es por eso que la educación no puede quedarse exenta de ésta, en visto a que contribuyen a transformar la relación entre los entes importantes de la educación como lo es el docente y el estudiante, facilitando el descubrimiento y construcción de nuevos conocimiento consiguiendo así mejorar el entorno educativo .Es por eso que el presente proyecto tiene como objetivo ofrecer una herramienta multimedia, que permita mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, la cual se encontrara desarrollada con los contenidos más relevantes del tercer bloque del libro de química del 1er año de B.G.U del Ministerio de Educación, para la unidad educativa “Vicente Rocafuerte”, debido a que existe un deficiente proceso, provocando problemas de aprendizaje. Esto se da debido a que todavía los docentes se manejan bajo un modelo educativo tradicional, ocasionando que las clases sean simples, donde los estudiantes se encuentren desmotivados de aprender. Por tal motivo es importante que la institución cuente con una guía didáctica interactiva donde los docentes la emplean de forma efectiva para mejorar las destrezas y habilidades de los estudiantes, convirtiendo el entorno de aprendizaje en uno más dinámico e interactivo, para su efecto se utilizó de técnicas y/o Instrumentos para valorar la pertinencia de la propuesta educativa.</p> <p>At the moment the influence of the technologies is present/display in all the scopes of our life improving our activities. It is why the education cannot remain exempts of this one, in sight to that they contribute to transform the relation between the important beings of the education as is it the educational one and the student, facilitating the new discovery and construction of knowledge thus obtaining to improve the educative surroundings. He is why the present project must like objective offer a tool multimedia, that allows to improve the education-learning process, which was developed with the most excellent contents of the third block of the book of chemistry of 1er year of B.G.U of the Ministry of Education, for the educative unit “Vicente Rocafuerte”, because a deficient process exists, causing learning problems. This occurs because still the educational ones are handled under a traditional educative model, causing that the classes are simple, where the students are demotivated to learn. By such reason it is important that the institution has an interactive didactic guide where the educational ones use it of effective form to improve the skills and abilities of the students, turning the surroundings of learning one more dynamic and interactive, for his effect was used of techniques and/or Instruments to value the pertinencia of the educative proposal.</p>
Descripción :	PDF
URI :	http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/28281

Ficheros en este ítem:

Fichero	Descripción	Tamaño	Formato	
BFILO-PSM-17P68.pdf	BFILO-PSM-17P68	9,49 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir

[Mostrar el registro Dublin Core completo del ítem](#)

[Recomiende este ítem](#)



Los ítems de DSpace están protegidos por copyright, con todos los derechos reservados, a menos que se indique lo contrario.



DSpace Software Copyright © 2002-2008 MIT and Hewlett-Packard - Comentarios

[Statcounter Estadísticas externas](#)

El curso de "Aprendizaje en la nube" es un espacio de aprendizaje colaborativo que tiene el propósito de dar a conocer las oportunidades que nos brinda "la nube" para crear experiencias de aprendizaje efectivas e innovadoras, por medio de herramientas web que ofrecen multitud de posibilidades para almacenar datos, compartir información y crear contenidos multimedia. Optimizando costos y tiempo en los procesos de formación. Syllabus. Qué es la nube? Cloud Computing. Aprendizaje en la nube. Beneficios y aprovechamiento del aprendizaje en la nube. Start your review of Aprendizaje en la Nube, Herramientas web en el Aula. Class Central. Get personalized course recommendations, track subjects and courses with reminders, and more.

Favorece el aprendizaje autónomo. El estudiante asimila la información contenida en el material multimedia.

[images.slideplayer.es](#).

Su diseño se adapta a diversos enfoques educativos según las propias necesidades del estudiante.

[colegioalbertsonsags.com](#).

Incrementa la colaboración e interacción entre alumnos y con el docente.

[www.aulaplaneta.com](#).

Brinda una extensa gama de posibilidades para evaluar al educando por la utilización de software que graba sus respuestas y su trayectoria o tiempo empleado en pantalla. &l... Respecto a la cultura conservadora de las instituciones que se resisten a romper paradigmas sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y su funcionamiento.

. Switch language. Deutsch. Recent papers in Metodología de la enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros. Papers. People. Percepciones del alumno en el aprendizaje de lenguas. Las percepciones del alumno influyen en el aprendizaje de lenguas y constituyen un factor a tener en cuenta en el estudio de cualquier programa de enseñanza de lenguas. En este artículo presentamos los resultados obtenidos tras realizar more. Las percepciones del alumno influyen en el aprendizaje de lenguas y constituyen un factor a tener en cuenta en el estudio de cualquier programa de enseñanza de lenguas.