

Основні параметри англомовного дитячого поетичного дискурсу

Анна Пікалова

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Ключові слова: дитячий поетичний дискурс, функція мови, тональність, стратегія, тактика, інформативність, емотивність

Анотація

У статті розкрито характерні риси англомовного дитячого поетичного дискурсу. Дитячий поетичний дискурс – це єдність, що актуалізується як результат соціального, історичного, національного і культурологічного процесів у вигляді поетичних текстів, що наділені предметністю і конкретністю, динамізмом і дієвістю, емоційністю й оптимістичністю, розважальністю і дидактичністю, що може сприйматися адресатом-дитиною відповідно до психофізіологічних особливостей, системи фонових знань і цінностей.

У роботі розглянуто типи комунікативної тональності, що виявляються наявними в англомовному дитячому поетичному дискурсі: інформативна, фатична, жартівлива і фасцинативні тональності. Інформативна тональність репрезентується таким чином, що метою автора є повідомлення певної інформації за допомогою римованого тексту, при цьому поет прагне викликати необхідну, очікувану реакцію від адресанта. Фатичність постає як умовна величина, оскільки спілкування поета з маленькими читачами уявне, актуалізується крізь призму поетичного тексту. Акцентовано увагу на репрезентацію стратегій і тактик в англомовному дитячому поетичному дискурсі відповідно до функцій мови.

У статті з'ясовано, що тональності, репрезентовані в англомовному дитячому поетичному дискурсі, обумовлені стратегічним потенціалом авторського поетичного мовлення, відіграють досить важливу роль у визначенні статусних відношень адресанта-поета і адресата-дитини, і визначають характерні риси англомовного дитячого поетичного дискурсу: емотивність, інформативність, аттрактивність, оптимістичність, зорієнтованість як на зміст, так і на форму, контактовстановлення.

Завантаження

Дані завантаження ще не доступні.

Біографія автора

Анна Пікалова, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології

Посилання

Алефиренко Н. Ф., Чумак-Жунь И. И. Коммуникативная ситуация как когнитивно-прагматический фактор порождения поэтического дискурса. Высшая школа искусств и региональных исследований института Академии наук Чешской Республики. Информационный бюллетень. Прага, 2008. С. 68–72.

Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке; [пер. с франц. Я. Ю. Старцева]. Екатеринбург: изд-во Уральского ун-та, 1999. 416 с. (Другая история).

Баранов С.П. Сущность процесса обучения: учеб. пособие по спецкурсу. Москва: Просвещение, 1981. 143 с.

Граудина Л. К. Ширяева Е. Н. Культура русской речи: учебник для вузов. Москва: Издательская группа НОРМА–ИНФРА, 1999. 560 с.

Карасик В.И. Дискурсивное проявление личности. Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. 2016. Т. 20, № 4. С. 56–77.

Карасик В.И. Характеристики педагогического дискурса. Языковая личность: аспекты лингвистики и лингводидактики: сб. науч. трудов. – Волгоград: Перемена, 1999. С. 3–18.

Карасик В.И. Языковые ключи. Москва: Гнозис, 2009. 406 с. (Научно-исследовательская лаборатория «Аксиологическая лингвистика»).

Майофис М., Кукулин И. Семиотика детства (Вступительная заметка). Новое литературное обозрение. 2002. № 6. С. 279–281.

Олянич А. В. Презентационная теория дискурса: [моногр.]. Волгоград: Перемена-Политехник, 2004. 600 с.

Павлова Т. А. Лингвокультурологические характеристики коммуникативного пространства в детской поэзии (на материале английских и русских стихов для детей): автореф. дис. на соискание учен. степени канд. филол. наук: 10.02.19 «Теория языка» / Т.А. Павлова. Калининград, 2011. 25 с.

Andreacchi Grace Little Poems for Children. London: Andromache Books, 2010. 68 p.

Dahl Roald. Revolting Rhymes. London: Puffin, 2003. 48 p.

Donaldson Julia. Wriggle and Roar. Rhymes to Join in with. London: MacMillan Children's Book, 2015. 32 p.

McWilliam Richard. The Little Book Of Very Short Poems For Children [online]. 2004. URL: <http://www.richardmacwilliam.com/short-childrens-poems/>

Nesbitt Kenn. Funny Poems [online]. URL: <http://www.poetry4kids.com>.

Prelutsky Jack. Dog Days: Rhymes Around the Year Library Binding. New York: Knopf Books for Young Readers 1999. 32 p.

Segal Edith. Be My Friend and Other Poems for Young People. London: Sylvan Press, 1982. 46 p.

Silverstein Shel. Runny Babbit: A Billy Sook. New York: HarperCollins, 2005. 96 p.

Styles Morag. Poetry for Children. International Companion Encyclopedia of Children's Literature; Ed. by Peter Hunt. Routledge, 2004. P. 187–202.

ISSN 2411-4146

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС

Philological
Discourse

Збірник
наукових
праць

Collection
of Scientific
Works

ВИПУСК ISSUE

7/2018

 pdf

Опубліковано
2018-05-04

Номер
[№ 7 \(2018\): Філологічний дискурс](#)

Розділ
Мовознавство

Авторське право (с) 2018 Філологічний дискурс



Ця робота ліцензується відповідно до [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#)



ISSN [2411-4146](#); eISSN 0000-0000

ПРО ВИДАННЯ

[Цілі та проблематика](#)

[Процес розгляду статті](#)

[Відкритий доступ](#)

[Публікаційна етика](#)

[Протидія плагіату](#)


ДЛЯ АВТОРІВ

[Інструкції для авторів](#)

[Авторські права](#)

[Конфіденційність](#)



 Наукові конференції в Україні

 Ліцензія: [із зазначенням авторства - некомерційна - поширення на тих самих умовах 4.0 міжнародна](#)

Developed by [Open Science in Ukraine](#)

Developed by [Open Science in Ukraine](#)



Note. The list of dissertations with references is downloaded from the electronic library of dissertations disserCat available at: <http://www.dissercat.com/> and Google scholar On September, 25 2020 total number of my cited papers is 103. Average citation index of all the papers is 3.0; of cited papers – 5.9. Total number of citations is 613. My h Index is 12. In Google Scholar h Index is 10. My papers are cited by scholars in the following countries: Austria, Bulgaria, China, Cyprus, Czech republic, Germany, Hungary, India, Indonesia, Islamic Republic of Iran, Kazakhstan, Macedonia, Nigeria, P Issue №12. March 2017. Published by: Scientific world, Ltd. With the support of: Moscow State University of Railway Engineering (MIIT) Odessa National Maritime University Ukrainian National Academy of Railway Transport State Research and Development Institute of the Merchant Marine of Ukraine (UkrNIIMF) Institute for Entrepreneurship and morehozyaystva Lugansk State Medical University Kharkiv Medical Academy of Postgraduate Education Alecu Russo State University of Bălți Institute of Water Problems and Land Reclamation of the National Academy of Agrarian.